

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

МОУ СОШ №1

DM  
/Дмитриева О.В./

«30» ноября 2020 г.

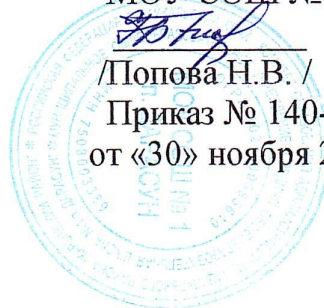
«Утверждаю»

Директор

МОУ СОШ №1

Н.В. Попова  
/Попова Н.В. /

Приказ № 140-ОД  
от «30» ноября 2020 г.



### ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

8 А класс

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
учитель английского языка Сараева Л.А

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

| Дата урока                       | Тема урока                                                              | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предмет «Английский язык»</b> |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
| 7.12.                            | Притяжательное местоимение<br>Произношение слов<br>Правила чтения       | Развитие навыка распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;<br><br>выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного. | В урок вводится выполнение упражнений ,направленных на повторение и закрепление притяжательных местоимений и на развитие навыков чтения      |
| 9.12.                            | Степени сравнения прилагательных<br>Произношение слов<br>Правила чтения | Развитие навыка распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;<br><br>выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание                                                                                   | В урок вводится выполнение упражнений ,направленных на отработку употребления степеней сравнения прилагательных и на развитие навыков чтения |

|        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                      | прочитанного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| 10.12. | Видовременные формы глагола группы Simple<br>Произношение слов<br>Правила чтения     | Развитие навыка распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;<br>выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание | В урок вводится повторение теории об образовании видовременных форм английского глагола, упражнения на тренировку их употребления в английском предложении и упражнения на развитие навыков чтения |
| 11.12. | Видовременные формы глагола группы Continuous<br>Произношение слов<br>Правила чтения | Развитие навыка распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;<br>выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание | В урок вводится повторение теории об образовании видовременных форм английского глагола, упражнения на тренировку их употребления в английском предложении и упражнения на развитие навыков чтения |
| 14.12. | Видовременные формы глагола группы Perfect<br>Произношение слов<br>Правила чтения    | Развитие навыка распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous,                                                                                                                                                | В урок вводится повторение теории об образовании видовременных форм английского глагола, упражнения на тренировку их употребления в английском предложении и упражнения на развитие навыков чтения |



|        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                         | <p>Present Perfect;<br/>выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |
| 16.12. | <p>Описание картинки<br/>Структура английского предложения<br/>Произношение слов<br/>Правила чтения</p> | <p>Развитие умений строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;</p> <p>описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.;</p> <p>распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений:<br/>повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме)<br/>вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;</p> <p>выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.</p> | <p>В урок вводятся упражнения ,тренирующие описание картинки, структуру предложения и упражнения на развитие навыков чтения</p> |

|        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.12. | <p>Описание картинки</p> <p>Структура<br/>английского<br/>предложения</p> <p>Произношение слов</p> <p>Правила чтения</p> | <p>Развитие умений строить<br/>связное монологическое<br/>высказывание с опорой<br/>на зрительную<br/>наглядность и/или<br/>вербальные опоры<br/>(ключевые слова, план,<br/>вопросы) в рамках<br/>освоенной тематики;</p> <p>описывать картинку/<br/>фото с опорой или без<br/>опоры на ключевые<br/>слова/ план/ вопросы;</p> <p>распознавать и<br/>употреблять в речи<br/>различные<br/>коммуникативные типы<br/>предложений:<br/>повествовательные (в<br/>утвердительной и<br/>отрицательной форме)<br/>вопросительные (общий,<br/>специальный,<br/>альтернативный и<br/>разделительный<br/>вопросы),<br/>побудительные (в<br/>утвердительной и<br/>отрицательной форме) и<br/>восклицательные;</p> <p>выразительно читать<br/>вслух небольшие<br/>построенные на<br/>изученном языковом<br/>материале аутентичные<br/>тексты, демонстрируя<br/>понимание прочитанного.</p> | <p>В урок вводятся<br/>упражнения ,тренирующие<br/>описание картинки,<br/>структуру предложения и<br/>упражнения на развитие<br/>навыков чтения</p> |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|